**Конспект комплексного занятия по экологии во второй младшей группе**.

Воспитатель: Фельзинг Л.В.

Тема: «Волшебница – вода»

Цель: Познакомить со свойствами воды, во что она может превращаться. Для кого она нужна и для чего она нужна.

Программное содержание. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни.. Воспитывать бережное отношение к воде. Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё. Развивать речевую активность. Учить детей различать и называть водных животных и птиц.

Материал. Иллюстрации с пейзажами в разное время года, набор карточек с животными и птицами, магнитофон, три бутылки (или кувшина), ёлки, гриб, краски(красная, зелёная), стаканчики с кипячёной водой для детей, кукла – волшебница.

Предварительная работа. Разучивание подвижной игры «Капельки и тучки», беседа о воде, опыты.  
Ход занятия:  
  
1.Организационный момент  
  
-Ребята ,мы сегодня с вами немного попутешествуем и узнаем много интересного. Но сначала отгадайте загадку.  
Чтобы не было беды  
Жить нельзя нам без (воды).  
-Ребята, сейчас к нам придут гостья. Это – волшебница вода. (Предложить детям подумать и ответить для чего нам нужна вода).  
- Пьём , моем руки, купаемся, стираем, моем пол, варим еду, поливаем растения и т.д.  
- Правильно ребята. Молодцы.  
- мы не можем прожить без воды. Вода бывает очень разной. Она как волшебница умеет превращаться в дождь, росу, лёд, снег. Вода – это реки, озёра, моря  
- Белая.

2.Исследовательская деятельность

(Воспитатель предлагает закрыть глаза, а потом открыть).  
- Что в бутылке?  
\_ Вода.  
- Какая вода?

- Сейчас волшебница вода поможет нам разобраться с цветом воды. (воспитатель берёт сначала бутылку с прозрачной водой, другую с красной).  
- В какой бутылке вода красная? Почему? Что мы в неё добавили?  
- Краску.  
- Молодцы. Волшебница-вода вам говорит спасибо. А в этой бутылке вода чистая, прозрачная, бесцветная. Какую воду можно пить , а какую нет?  
- кипячёную, прозрачную пить можно.  
- Молодцы.  
(На столе стоят стаканчики с кипячёной водой. Дети пьют воду.)  
Какая вода по вкусу?  
- Вкусная.  
- А по цвету?  
- Прозрачная.  
- А сейчас ещё раз закройте глаза ( берётся бутылка с зелёной водой).  
-какая сейчас по цвету вода? Почему?   
- Зелёная, т.к. в неё добавили краску зелёного цвета.  
- А кому нужна вода?  
-Человеку, птицам, животным, рыбам, растениям, насекомым.

3 Прогулка по лесу.

- Ребята давайте прогуляемся по лесу и послушаем кто в лесу поёт.  
- Птицы.  
- Ой, а это что за дерево у нас растёт?  
-Ёлочка.  
- Как вы думаете какая она?  
- Зелёная, колючая, красивая.  
-А что под ёлочкой растёт?  
- Мухомор.  
- А как вы думаете ,его можно есть?  
- Нет.  
- Правильно ребята, его есть нельзя, потому что он ядовитый. Ребята – тихо, вы слышите где-то журчит вода.

4. Давайте мы с вами поиграем в игру «Посели животное».

Водные обитатели заблудились и никак не найдут свою реку, а вы ребята можете помочь. Давайте выберем водных жильцов и поместим их в водоём. Давайте подумаем кто живёт на водоёме?  
- лягушки, рыбы, лебеди, утки, гуси. (выбрать из набора карточек и приклеить на ватман, на котором изображён водоём).   
- Молодцы ребята все справились.

5. А сейчас мы с вами немного отдохнём поиграем в игру «Капелька и тучка».  
Дети надевают шапочки капелек. Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли. Собрались они вместе и потекли весёлыми ручейками 9взявшись за руки образуют ручейки ). Встретились ручейки и стали большой речкой ( соединились одной цепочкой). Плывут капельки большой рекой, путешествуют.

Текла -текла речка и попала в большой пребольшой океан ( дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали- плавали в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло.

Стали капельки лёгкими (присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх). Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме тучке.  
- Как хорошо у вас было в гостях, но мне уже пора, я к вам ещё приду и фокусы покажу, поиграем.

6. Рефлексия.